



KR-Surya Adi Lesmana

SCH AUTOCONTEST: Deretan mobil modifikasi dipajang pada ajang 'SCH Autocontest Car, Bike, Audio Contest' di Sleman City Hall, Jalan Magelang, Tridadi, Sleman, Sabtu-Minggu (6-7/3). Beragam motor maupun mobil dengan aneka kreativitas serta sentuhan artistik pemilikinya, turut meramaikan ajang akbar bagi para pecinta otomotif ini.

Inisiator

Setelah mengetahui informasi penting tersebut, Sultan segera berkomunikasi dengan Jenderal Soedirman yang kemudian memerintahkan Letnan Kolonel Soeharto untuk memimpin jalannya perang. "Sultan telpon Jenderal Soedirman, mengatakan bahwa, kita harus menunjukkan ke dunia Internasional bahwa RI masih ada. Nah syaratnya cuma satu, harus ada perang. Kalah menang gak papa yang penting kita tunjukkan RI masih ada dan syaratnya cuma 1, harus ada perang. Akhirnya Soedirman setuju dengan ide Sultan," papar Yudhadaningrat. Perang yang berlangsung 6 jam memakan banyak korban dari pihak Belanda yang kemudian mundur ke Magelang namun maju kembali membawa amunisi dan tank-tank masuk ke Yogyakarta dan mengepung Kraton Yogyakarta. Sultan mengatakan pada Soeharto agar jangan melawan. Pihak Belanda meyakini bahwa Soeharto bersembunyi di Kraton Yogyakarta dan meminta agar Sultan menyerahkan Soeharto dan para pengikutnya. Sultan dengan tegas mengatakan bahwa mereka tidak di dalam Kraton

dan menggertak Belanda. "Sultan kemudian mengatakan bahwa Soeharto dan pengikutnya tidak ada di dalam Kraton. Akan tetapi kalau kamu maksa masuk Kraton, langkahi dulu mayat saya," ungkapnya menguntip apa yang Sultan katakan pada saat itu. Mendengar hal tersebut, Mayor Jenderal Meyer sangat kaget namun bersikap tidak gegabah, kemudian meminta izin kepada Gubernur Jenderal yang pada saat itu menjabat, Johannes Van Mook yang kemudian berkomunikasi kepada Ratu Belanda. "Lalu (Van Mook) minta izin Ratu Yuliana dan perintahnya: jangan kau usik Kraton karena negara berdaulat. Karena apabila mengusik Kraton akan jadi masalah Internasional, tarik saja dan mundur ke Magelang," jelasnya. Dampak dari peristiwa itu kemudian dunia Internasional mengakui bahwa Republik Indonesia masih ada, tidak seperti apa yang digaungkan Belanda kepada dunia. Sehingga dalam sidang PBB, diputuskan bahwa Belanda harus meninggalkan Indonesia. Dengan begitu, pasukan Belanda ditarik mundur dari

tanggal 14-29 Juni 1949. Kemudian setelah pasukan Belanda bersih, Sri Sultan HB IX atas mandat penuh dari Presiden Soekarno, menyatakan kepada dunia Internasional bahwa Republik Indonesia masih ada. Selanjutnya, Sultan meminjam pesawat terbang milik PBB dan menjemput Bung Karno, Bung Hatta, dan para menteri yang sedang diasingkan di Pulau Bangka. "Sultan mengatakan pada Bung Karno, Bung Hatta, dan para menteri, sekarang Jogja sebagai ibukota RI sudah bersih dari penjajah Belanda. Mari kita pulang untuk menata pemerintah Indonesia yang kita cintai bersama," tuturnya. Tidak berhenti di situ, Sultan bahkan berinisiatif menyumbangkan berinisiatif menyumbangkan sebagian kekayaan yang dimiliki Kraton Yogyakarta untuk kas negara sekitar Rp 6,5 juta gulden. "Kas keuangannya kosong, ini uang pribadi saya yang cukup untuk membiayai jalannya pemerintah Republik Indonesia. Akhirnya dari saku bajunya keluar cek dari bank, terimalah uang ini untuk menanti kembali pemerintah RI," lanjutnya. (M-1)-f

Vaksin

terhadap penyebaran mutasi virus yang terdeteksi terhadap dua warga Indonesia. Meski demikian, Wiku meminta masyarakat tetap serius mematuhi protokol kesehatan (prokes) pencegahan Covid-19. Wiku mengingatkan, masyarakat tak boleh lengah dalam menjalankan protokol kesehatan Covid-19 lantaran Korona B117 dinilai memiliki kemampuan menular lebih cepat. "Kami me-

mintanya masyarakat tetap mematuhi protokol kesehatan sebagai langkah pencegahan penularan Covid-19," jelasnya. Menteri Kesehatan Budi Gunadi Sadikin mengatakan, hingga saat ini belum ada jurnal terkemuka di dunia yang memuat hasil riset para ahli tentang pengaruh mutasi virus B117 terhadap kemanjuran vaksin. Namun, Ketua Tim Riset Uji Klinis Covid-19

Sinovac dari Universitas Padjadjaran Kusnandi Rusmil mengatakan, mutasi virus sudah terlalu jauh dari sifat virus yang asli, maka ada kemungkinan vaksin tak lagi efektif untuk menangkal virus Korona. Guru Besar Fakultas Kedokteran Unpad itu menjelaskan, mutasi virus dari Inggris itu tidak lebih ganas, namun kecepatan penularannya memang diakuinya tinggi. (Ati)-f

Perempuan

Sehingga perempuan tidak hanya hadir secara fisik namun juga mampu memimpin dan navigasi rumusan bentuk perubahan yang lebih berkeadilan. Pada konteks pendidikan misalnya, anak laki-laki dan perempuan saat ini sama-sama dapat bersekolah. Tapi tidak berarti perempuan benar-benar bebas dan mudah untuk berpendidikan tinggi. Data menunjukkan bahwa semakin tinggi jenjang pendidikan, semakin rendah jumlah perempuan (KPPPA & BPS 2018). Tantangan yang dihadapi laki-laki dan perempuan berbeda. Dalam budaya patriarki, pendidikan tetap diutamakan bagi laki-laki. Jika terdapat kesulitan ekonomi dalam keluarga, perempuan harus mengalah dan bahkan menerima keputusan untuk bekerja atau menikah di usia dini. Selain itu, perempuan seolah dapat menjadi bagian dari wilayah publik seperti sekolah, tapi tidak ada jaminan dirinya terlindungi dari perilaku kekerasan berikut dampaknya. Seperti pada kasus kekerasan seksual di institusi pendidikan yang masih memiliki kultur menyalahkan korban perempuan. Anak perempuan juga akan menjadi pihak pertama yang

akan dikeluarkan dari sekolah pada kasus kehamilan tidak diinginkan. Situasi ini bisa jadi karena perempuan hanya diproyeksikan untuk hadir. Tapi tidak menjadi sentral dalam merumuskan sistem dan lingkungan pendidikan yang benar-benar membebaskan dalam perspektif jender. Pada sektor kerja, tidak hanya diskriminasi dalam sistem maupun tempat kerja. Namun konstruksi sosial mengenai kerja itu sendiri tampak bias dan merugikan perempuan. Hal ini ditunjukkan dengan hilangnya separuh perempuan usia produktif di sektor kerja (BPS, 2018). Padahal aspirasi perempuan terhadap kemandirian ekonomi sangat tinggi dan ini berpengaruh pada peningkatan jumlah pekerjaan perempuan. Namun temyata kebanyakan perempuan bekerja sebagai buruh atau di sektor informal. Artinya, dalam masyarakat industri yang juga patriarkis, kemampuan perempuan bekerja hanya dianggap sebagai penyedia jasa yang identik dengan informalitas, sukarela, dan sebatas pelengkap. Pengalaman dan pandangan perempuan tidak pernah menjadi input

utama dalam mendefinisikan ulang dimensi 'kerja' itu sendiri. Termasuk bagaimana menentukan imbalan yang proporsional dan menyejahterakan atas pekerjaan berdasarkan minat, kemampuan, dan kesejahteraan perempuan. Pada dasarnya kesetaraan jender mensyaratkan kerja keras karena laki-laki dan perempuan tidak pernah memulai dari garis start yang sama. Sejarah terlampau lama direproduksi melalui sistem pemikiran yang bias. Sehingga laki-laki dan perempuan tidak berada dalam kecepatan yang sama. Jadi untuk mencapai kesetaraan yang berkualitas, dibutuhkan dukungan ekstra bagi perempuan. Lingkungan yang ramah terhadap upaya perempuan memimpin harus diciptakan dengan tidak menstigma pilihan, capaian dan kontribusi baik perempuan, tapi merayakannya. Untuk lebih menguatkan, negara perlu memiliki kebijakan yang menjamin perempuan agar terbebas dari ancaman kekerasan, diskriminasi, dan eksploitasi. Saat mereka menyuarakan dan menjalankan aspirasinya. (Penulis adalah Dosen Sosiologi Fisipol UGM)-f

LHKPN TIDAK LENGKAP

KPK Surati 239 Penyelenggara Negara

JAKARTA (KR) - Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) menyurati 239 penyelenggara negara terkait Laporan Harta Kekayaan Penyelenggara Negara (LHKPN) yang tidak lengkap.

"Melalui surat tersebut KPK meminta agar penyelenggara negara melengkapi harta yang tidak dilaporkan selama periode pemeriksaan untuk dilaporkan dalam laporan e-LHKPN periodik tahun pelaporan 2020 dengan batas waktu penyampaian 31 Maret 2021," kata Plt Juru Bicara KPK Bidang Pencegahan Ipi Maryati Kuding dalam keterangannya di Jakarta, Minggu (7/3). Berdasarkan catatan KPK, dari pemeriksaan di tahun 2020 terdapat 239 penyelenggara negara yang menyampaikan LHKPN secara tidak lengkap dan benar. "Ke-239 penyelenggara negara tersebut terdiri 146 penyelenggara negara atau se-

kitar 61 persen berasal dari instansi daerah, 82 penyelenggara negara atau sekitar 34 persen dari instansi pusat, dan sisanya 11 penyelenggara negara atau sekitar 5 persen dari BUMN," ungkap Ipi. Berdasarkan kelompok jabatan, lanjutnya, kepala dinas merupakan jabatan yang paling banyak tidak melaporkan hartanya secara lengkap, yaitu sebanyak 46 penyelenggara negara. "Di urutan kedua adalah Kepala Kantor Pajak pada Kementerian Keuangan, yaitu 33 kepala kantor. Berikutnya, kepala badan, yaitu berjumlah 31 kepala badan yang berasal dari beberapa daerah. Selanjutnya, bupati berjumlah 18 orang," tuturnya.

Sementara jenis harta yang KPK temukan paling banyak tidak dilaporkan adalah kas dan setara kas. Penyelenggara negara umumnya lalai dalam melaporkan kepemilikan rekening simpanan. Dalam pemeriksaan tersebut, KPK menemukan 917 rekening simpanan yang belum dilaporkan oleh 203 penyelenggara negara dari 239 penyelenggara negara atau sekitar 84 persen. Kemudian sebanyak 390 harta tidak bergerak juga tidak dilaporkan oleh 109 penyelenggara negara atau sekitar 45 persen. "Urutan berikutnya, jenis harta yang terlewatkan dalam pengisian LHKPN adalah harta bergerak lainnya. Yang termasuk kategori ini misalnya adalah polis asuransi yang memiliki nilai investasi. KPK mencatat 195 polis asuransi belum dilaporkan oleh 109 penyelenggara negara atau sekitar 14 persen," ucap Ipi. (Ant/Full)-f

AHY

Sebelumnya, Kepala Staf Kepresidenan, Moeldoko, terpilih sebagai Ketua Umum Partai Demokrat dalam Kongres Luar Biasa (KLB) Partai Demokrat di Deli Serdang Sumatera Utara. KLB, yang dipimpin oleh Jhoni Allen, juga menunjuk Marzuki Alie sebagai ketua dewan pembina Partai Demokrat periode 2021-2025. Sementara itu, mantan Panglima TNI Jenderal (Purn) Gatot Nurmantyo mengungkapkan dirinya pernah ditawarkan untuk mengemban kepemimpinan Agus Harimurti Yudhoyono (AHY) di Partai Demokrat melalui gerakan Kongres Luar Biasa (KLB), dan kemudian menolaknya. Pernyataan tersebut disampaikan Gatot Nurmantyo melalui kanal YouTube Bang Arif, Sabtu, (6/3). Awalnya, ia menceritakan bahwa banyak pihak yang bertanya dan datang kepadanya untuk membicarakan soal Partai Demokrat. "Banyak yang bertanya kepada saya, 'Pak, Bapak juga digadag-gadag menjadi...'. Ya saya bilang 'Siapa sih yang nggak mau.

Partai dengan 8% kalau nggak salah kan, besar, kan dia mengangkat presiden, segala macam kaya gitu'. Ada juga yang datang sama saya," kata Gatot Nurmantyo. Gatot Nurmantyo pun mengungkapkan sejumlah visi yang akan dijalankan oleh orang-orang yang merencanakan kudeta tersebut. "Datang, wah menarik juga saya bilang. Gimana prosesnya? 'Begini pak, nanti kita bikin KLB,' ujar Gatot menirukan penjelasan orang tersebut. "KLB terus gimana?" tanya Gatot. "Ya nanti visi yang dilakukan adalah kita mengganti AHY dulu, mosi tidak percaya, AHY turun. Setelah turun, baru pemilihan, Bapak nanti pasti deh be-

gini, begini", ujar orang itu. "Oh begitu ya, saya bilang begitu," ujar Gatot Nurmantyo. Dia kemudian menyebutkan jasa ayah AHY, yakni Susilo Bambang Yudhoyono (SBY) yang sangat berpengaruh dalam hidupnya. "Menurunkan AHY, saya bilang gini loh 'Saya ini bisa naik bintang satu, bintang dua, taruh lah itu biasanya. Tapi begitu saya naik bintang tiga itu presiden pasti tahu kan gitu. Kemudian jabatan Pangkostrad, pasti presiden tahu. Apalagi Presidennya tentara waktu itu Pak SBY ya kan. Tidak sembarangan gitu. Bahkan saya Pangkostrad dipanggil oleh SBY ke istana, 'Kamu akan saya jadikan Kepala Staf Angkatan Darat'. Karena saya

terima kasih atas penghargaan ini dan akan saya pertanggungjawabkan. 'Laksanakan tugas dengan profesional. Cintai prajuritmu dan keluarga dengan segenap hati dan pikiranmu. Itu saja selamat'. Beliau tidak titip apa-apa, tidak pesan lainnya lagi," tuturnya. Jasa SBY yang membuat Gatot Nurmantyo tidak menerima tawaran orang-orang tersebut untuk kudeta Partai Demokrat. Gatot sadar, dirinya telah dibesarkan oleh tokoh-tokoh yang amat berjasa dalam hidupnya, yakni dua presiden, yakni SBY dan Joko Widodo. Oleh karena itu tak terpikir di benaknya untuk mengkhianati anak dari orang yang telah membesarkannya. (Ati/Jon)-f

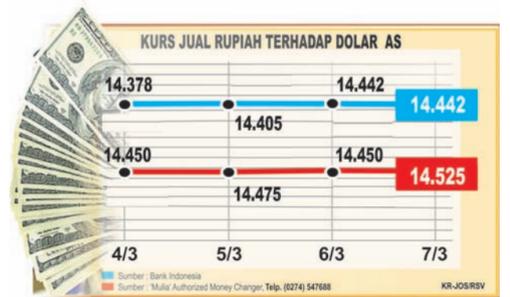
Sambungan hal 1



KR-Istimewa

PENGGEMAR TTS: Paguyuban Penggemar Teke Teki Silang Sulit (Pagar Kakilangit) DIY, Minggu (7/3) kemarin mengadakan HUT ke-11, di rumah anggotanya, Ny Suphiani Di Denggung, Tridadi Sleman. Acara dilakukan secara sederhana, dengan potong tumpeng dipimpin ketuanya Sardinio yang diserahkan pada penasehat Ny Sartinio Sunyoto. Paguyuban yang terus bertamah anggotanya tersenut, sering mengadakan silaturahmi sambil mengisi TTS.

Sambungan hal 1



Prakiraan Cuaca Senin, 8 Maret 2021

Lokasi	Pagi	Cuaca	Malam	Dimi Hari	Suhu	Kelembaban
Bantul					23-32	70-95
Sleman					23-31	75-95
Wates					23-32	70-95
Wonosari					23-32	70-95
Yogyakarta					23-31	70-95

☀️ Cerah ☁️ Berawan 🌧️ Udara Kabut 🌧️ Hujan Lokal 🌧️ Hujan Pelir

Gratis - Anis

Pengembangan Model Vokasi Indonesia

Barika Satya, M. Kom
Kaprod D3 Teknik Informatika Universitas Amikom Yogyakarta

Curiosity and Imagination Pembelajaran abad 21 menuntut berbasis teknologi untuk menyeimbangkan tuntutan era milenial dengan tujuan, nantinya peserta didik terbiasa dengan kecakapan hidup abad 21. Sejalan dengan pendapat tersebut (Greenstein, 2012) menyakan bahwa siswa yang hidup pada abad 21 harus menguasai keilmuan, berketerampilan metakognitif, mampu berpikir kritis dan kreatif, serta bisa berkomunikasi atau berkolaaborasi yang efektif, keadaannya ini mengambarkan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan. Senada dengan pendapat Tony Wagner di atas, dari berbagai literatur menyebutkan bahwa di abad 21 ini, siswa sebagai produk pendidikan dituntut memiliki kompetensi: 1. Communication Skills 2. Critical and Creative Thinking 3. Information/Digital Literacy 4. Inquiry/Reasoning Skills 5. Interpersonal Skills 6. Multicultural /Multilingual Literacy 7. Problem Solving 8. Technological Skills Jika dicermati lebih dalam dari Delapan Kompetensi Lulusan tersebut, kompetensi 1 s.d. 7 merupakan soft skills, sementara kompetensi 8 merupakan hard skills Model Pengembangan profesionalitas pengajar & guru-guru SMK kejuruan pun harus sejalan dengan peran aktif dan upgrade kompetensi guru kejuruan saat ini dan yang akan datang, pengetahuan, keahlian, keterampilan, kompetensi dan profesio nalitas pengajar dan guru kejuruan menjadi sangat penting dalam ujung tombak turut andil melahirkan kualitas lulusan Perguru ruan Tinggi dan Sekolah Menengah Kejuruan yang berkualitas Berbagai upaya dilakukan untuk memandu siswa untuk menjadi pribadi yang tahu dan taat aturan, kreatif dan inovatif, serta objektif dan kooperatif dalam membangun keragaman intelektual. Penataan kurikulum vokasi yang harus menerapkan model Hybrid pembelajaran blended learning, yang mengintegrasikan pembelajaran tatap muka dan online, harus lebih efektif membangun kemampuan dan ketrampilan lulusan yang berdaya saing tinggi. Peran Pemerintah, lembaga Pendidikan baik sekolah maupun perguruan tinggi, industri harus bersinergi untuk merevitalisasi pendekatan dan isi kurikulum pendidikan vokasi. Activity pengajar & Guru kejuruan dalam menjalani profesionalitasnya hendaknya menerapkan pendekatan 4 ON dalam tugas yang diembannya. 4 ON ini adalah Vision, Acti-ON, Passi-ON, Collaborati-ON. Visi-ON adalah berarti seorang pengajar atau guru harus menetapkan visi untuk mengajarnya kepada siswa/peserta didiknya bahwa mengajar bukan hanya sebagai kegiatan mentransfer ilmu saja, melainkan seni yang disertai upaya mendidik sikap dan perilaku mahasiswa/peserta didiknya agar mempunyai karakter dan Adab yang baik Acti-ON adalah bukan sekedar bagus dalam menyusun visi tapi setelah did nothing. Itu sama saja dengan omong kosong. Melakukan aksi tentunya disesuaikan dengan visi yang telah dibuat. Maka lakukan 2 hal, yaitu tentukan skala prioritas dan ambil aksi strategis agar siswa/peserta didiknya menginjeksi diri dengan hal-hal positif Passi-ON Mengajar sesuai passion itu bukti syukur kita sekaligus berpeluang menjadi ibadah. Passion bisa menumbuhkan cinta pada pekerjaan, menikmatinya hingga kita senantiasa bertumbuh, dan tentu saja kita akan dihargai karenanya. Bekerja karena passion akan membuat peluang kita lebih besar dikenal ahli di bidang yang kita tekuni itu. Collaborati-ON adalah kerjasama yang dilakukan oleh para pengajar, guru untuk mencapai suatu tujuan tertentu, dalam hal ini khususnya dalam hal pengajaran. Langkah penting yang dapat dilakukan untuk membentuk kerjasama maantar pengajar, guru yang baik adalah dengan melakukan Planning (perencanaan), Teaching (Mengajar), Co-thin king (berpikir bersama), dan Assessment (Penilaian). Berdasarkan tuntutan kompetensi yang seperti dituliskan di atas, maka untuk mencapainya disusun kurikulum yang sederhana hana mungkin. Jika proses pendidikan pembentukan kompetensi dilakukan di DUDI (Dunia Usaha & Dunia Industri) atau teaching factory mata pelajarannya melebur dengan kegiatan sehari-hari yang dilakukan siswa di tempat kerja, maka strategi yang paling tepat adalah learning by doing, dengan diikuti metode evaluasi performance test. (*)