

SELINTAS INTERNASIONAL

Presiden Filipina ke Jepang

TOKYO: Presiden Filipina Ferdinand 'Bong Bong' Marcos Jr melawat ke Jepang, Kamis (9/2). Bong Bong mengadakan pembicaraan dengan PM Fumio Kishida dan bertemu Kaisar Naruhito. Dalam kunjungan itu ditandatangani tujuh perjanjian kerja sama Filipina dengan Jepang, antara lain mencakup bidang pertahanan dan keamanan, infrastruktur, transformasi digital, pertanian dan energi terbarukan. Kerja sama pertahanan yang disebut Reciprocal Access Agreement (RAA) tidak diumumkan secara penuh untuk mencegah konflik dengan China.

Zelensky Cari Jet Tempur

BRUSSELS: Presiden Ukraina Volodymyr Zelensky bersafari meminta negara NATO mengirim jet tempur ke Kyiv. Saat menghadiri KTT Uni Eropa di Brussels, Kamis (9/2), Zelensky meminta bantuan senjata jet tempur yang disebutnya 'game changer' dalam perang menghadapi invasi Rusia. Permintaan serupa juga disampaikan Zelensky dalam pertemuan dengan Presiden Prancis Emmanuel Macron dan Kanselir Jerman Olaf Scholz di Istana Elysee, Paris, Rabu (8/2) malam. Sebelumnya Zelensky berkunjung ke Inggris untuk bertemu PM Rishi Sunak dan Raja Charles III.

Korut Pamerkan ICBM Baru

PYONGYANG: Korea Utara memamerkan rudal balistik antarbenua (ICBM) terbarunya dalam parade militer di Pyongyang. *NK News* melaporkan, Kamis (9/2), ICBM berbahan bakar padat itu ditampilkan bersama setidaknya sebelas unit ICBM Hwasong-17 dan rudal nuklir taktis. Parade itu digelar Rabu (8/2) malam, untuk memperingati HUT ke-75 militer Korut. Pemimpin Korut Kim Jong-un menghadiri parade bersama istri dan anak perempuannya. *KCNA* melaporkan parade senjata berkemampuan nuklir itu menekankan kemampuan Korut untuk menghadapi musuh-musuhnya dalam konfrontasi.

Merkel Terima Penghargaan UNESCO

YAMOUSSOUKRO: Mantan Kanselir Jerman Angela Merkel menerima penghargaan Felix Houphouet Boigny di Yamoussoukro, Pantai Gading. Dilansir *AP*, Kamis (9/2), penghargaan perdamaian UNESCO itu diberikan atas keputusan Merkel untuk menerima lebih dari 1,2 juta migran ke Jerman pada 2015-2016, meskipun mendapat tentangan di dalam negeri dan di antara mitra Eropa. Merkel dinilai menunjukkan keberanian politik untuk menerima migran yang melarikan diri dari konflik di Suriah, Irak, Afghanistan, dan Eritrea. Penghargaan Felix Houphouet Boigny diambil dari nama presiden pertama Pantai Gading. (AP/Bro)-f

GAZIANTEP (KR) - Jumlah korban meninggal akibat gempa bumi di Turki dan Suriah hingga Kamis (9/2) sore mendekati 16.000 jiwa. Tim penyelamat terus berjuang keras di hari keempat pascagempa, tetapi harapan memudar bagi banyak orang yang masih terjebak di bawah reruntuhan.

Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) memperingatkan adanya bencana sekunder yang dapat membahayakan jiwa lebih banyak lagi. "Organisasi kemanusiaan memiliki tantangan untuk memastikan orang yang selamat dari gempa terus bertahan hidup", kata Robert Holden, Manajer Tanggap Insiden WHO, dalam konferensi pers di Jenewa.

Dikutip *BBC*, Holden mengatakan ada ribuan orang yang sekarang bertahan di tempat terbuka, dalam kondisi yang memburuk dan mengerikan. Tanpa tempat berlindung,

air, bahan bakar, atau listrik, dikhawatirkan banyak penyintas gempa akan kehilangan nyawa mereka.

"Kita berada dalam bahaya nyata melihat bencana sekunder yang dapat membahayakan lebih banyak orang daripada bencana awal, jika kita tidak bergerak dengan kecepatan dan intensitas yang sama seperti yang kita lakukan dalam pencarian dan penyelamatan. Ini bukan tugas yang mudah. Skala operasinya sangat besar," urai Holden.

Tokoh oposisi Turki Kemal Kilicdaroglu meng-

kritik respons Pemerintah yang lamban dalam menyelamatkan korban gempa. Masyarakat terdampak gempa marah dan frustrasi atas lambatnya tim penyelamat tiba ke lokasi mereka.

Saat mengunjungi Provinsi Hatay yang terdampak gempa, Presiden Turki Recep Tayyip Erdogan mengakui kekurangan pemerintah dalam merespons bencana dan menangani korban yang terdampak gempa di sepuluh provinsi. Namun, Erdogan juga menyatakan Pemerintah tidak mungkin merencanakan penangu-



KR-AP Photo/Khalil Hamra

Warga menghantam diri dengan api unggun di dekat puing bangunan di Antakya, Turki.

langan gempa sebesar ini. Erdogan mengakui adanya masalah dengan tanggap darurat, tetapi mengatakan cuaca musim dingin menjadi faktor penghambat. Gempa juga menghancurkan landasan pacu di bandara Hatay,

yang semakin mengganggu respons bencana.

Data sementara menyebutkan gempa di Turki dan Suriah telah menewaskan lebih dari 15.383 jiwa. Mereka terdiri dari 12.391 orang di Turki dan 2.992 orang di Suriah. (AP/Bro)-f

Putin Dikaitkan Jatuhnya MH17

DEN HAAG (KR) - Tim Investigasi Gabungan (JIT) menemukan indikasi kuat bahwa Presiden Rusia Vladimir Putin menyetujui pasokan rudal anti-pesawat yang digunakan separatist Ukraina untuk menembak jatuh pesawat Malaysia Airlines MH17 pada 2014. Dilansir *AP*, Kamis (9/2) temuan itu diungkapkan JIT dalam konferensi pers di Den Haag, Belanda.

Menurut jaksa Belanda Digna Van Boetelaer, rantai komando kepada presiden Rusia jelas. Namun, JIT menanggukkan penyelidikan karena tidak memiliki cukup bukti untuk menuntut Putin atau tersangka lainnya. Seba-



KR-AP Photo/Peter Dejong

Konferensi pers Tim Investigasi Gabungan (JIT) di Den Haag, Belanda.

gai kepala negara, Putin juga memiliki kekebalan.

Pesawat Boeing 777-200ER milik Malaysia Airlines ditembak jatuh di

Habrove, Donetsk, Ukraina Timur pada 17 Juli 2014. Pesawat tersebut terbang dari Amsterdam menuju Kuala Lumpur.

Serangan rudal terhadap MH17 menewaskan 298 jiwa, termasuk 196 warga Belanda dan 38 warga Australia.

Hasil penyelidikan menyebutkan pesawat ditembak rudal Buk yang diluncurkan dengan sistem Buk-TELAR Rusia oleh separatist Republik Rakyat Donetsk (DPR). JIT mengungkapkan Rusia memiliki kendali menyeluruh atas DPR, yang mengontrol wilayah Donetsk.

Tim mengutip rekaman pembicaraan telepon pejabat Rusia pada Juni 2014, yang menyebutkan suplai rudal untuk DPR bergantungan kepada Presiden (Putin). Tiga orang tersangka telah diadili secara

in absentia dalam kasus ini. Mereka terdiri dari dua warga Rusia dan seorang warga Ukraina.

Rusia selalu membantah terlibat atas jatuhnya pesawat MH17 di atas Ukraina timur pada 2014, dan menolak untuk bekerjasama dalam penyelidikan. PM Belanda Mark Rutte menegaskan Rusia harus tetap bertanggung jawab.

JIT beranggotakan wakil dari lima negara, terdiri Belanda, Australia, Belgia, Malaysia, dan Ukraina. Boetelaer mengatakan kasus ini jadi mengambang karena tidak ada bukti yang konklusif, meski indikasinya sangat kuat. (AP/Pra)-f

MUTIARA JUMAT

"Assalaamualaika yaa rosulallah Assalaamualaika yaa habiballah"

UCAPAN itu begitu terdengar menggema saat melewati depan makam Rasulullah saw di Masjid Nabawi. Udara sangat dingin di Madinah, tidak menyurutkan para jemaah umroh untuk bersemangat mengunjungi, berziarah, melepas kerinduan kepada baginda Rasulullah saw. Meski sudah 14

Oleh Prof. Dr. Masrukhi, M.Pd.



abad beliau meninggalkan dunia fana ini, tetapi kecintaan dan kerinduan jemaah yang begitu kuat sehingga seakan Rasulullah hadir di tengah-tengah mereka.

Siapa pun para jemaah, bangsa apa pun mereka berasal, akan selalu mengucapkan *assalaamualaika yaa rosulallah, assalaamualaika yaa habiballah*. Begitu kuatnya perasaan rindu kepada baginda yang agung Muhammad saw, hampir semua jemaah mengucapkannya sambil menangis haru. Mereka pun ingin belama-lama bersalawat di hadapan makam baginda Nabi, tetapi dengan sigap *asykar* (petugas keamanan masjid) segera menghalau mereka untuk segera pergi agar tidak terjadi penumpukan jemaah.

Shalawat kepada Rasulullah saw, merupakan salah satu yang dianjurkan oleh Alquran. "Sesungguhnya Allah dan malaikatNya bersalawat (memberi segala penghormatan dan kebaikan) kepada Nabi (Muhammad s.a.w.); wahai orang-orang yang beriman bersalawatlah kamu kepadanya serta ucapkanlah salam sejahtera dengan penghormatan yang sepatunya." (QS Al Ahzab 56)

Shalawat kepada Rasulullah saw berarti do'a yang ditujukan kepada baginda Rasulullah, sebagai wujud cinta dan hormat manusia sebagai umat pada nabinya. Sedang shalawat nabi dari Allah swt bermakna pemberian rahmat, dan dari malaikat bermakna memohon ampunan (*istighfar*).

Cinta orang yang beriman terhadap Nabi sungguh begitu besar, sehingga untuk mengekspresikannya lahiriah berbagai macam shalawat, shalawat *ma'tsuroh* dan *ghairu ma'tsuroh*. Shalawat *ma'tsuroh* dibuat Rasulullah saw sendiri dan oleh karenanya menjadi salah satu rukun dalam setiap sholat. Sedang shalawat *ghairu ma'tsuroh* dibuat para ulama dan orang-orang saleh yang tidak diragukan keilmuan dan ketakwaannya,

atas ekspresi kecintaan kepada Nabi. Beberapa rumusan shalawat *ghairu ma'tsuroh* di antaranya *Shalawat khawwash, Shalawat ta'dzimul qiyam, Shalawat bani Hasyim, Shalawat qad dhaqat, Shalawat al fath, Shalawat syifa, Shalawat adrikiyah/mukhathab, Shalawat nariyah/tafrijiiyyah, Shalawat munjiyat, Shalawat shahibun nasab, Shalawat badar, Shalawat* untuk mendapatkan kedudukan mulia, *Shalawat nurul awar, Shalawat Nur*, dan mungkin masih ada shalawat lain, sebagai ekspresi kecintaan pada baginda rosulullah saw.

Sebagai hamba yang beriman, perbanyaklah shalawat kepada baginda Rasulullah, dengan tulus dan khusus'.

Pertama, bershalawat kepada Nabi merupakan *wasilah* ampunan dari Allah Swt dan terkabulnya hajat. Sebagaimana Rasul pernah menjelaskan dalam sebuah hadis bahwa setiap orang yang bershalawat atasnya akan diampuni sepuluh dosa dan diangkat sebanyak 10x derajat (HR. Nasai)

Kedua, shalawat yang kaum muslimin haturkan kepada beliau tidak untuk Rasul semata tetapi akan kembali kepada orang yang bershalawat. Sebab Rasulullah merupakan kekasih Allah yang *makshum* sehingga sejatinya shalawat tersebut hanyalah sebagai bentuk rahmat kepada umatnya. Sebagaimana disebutkan dalam *Riyadh al-Shalihin*, setiap yang bershalawat satu kali kepada Rasul maka Allah akan bershalawat atasnya sepuluh kali.

Ketiga, Rasulullah merupakan sosok teladan yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan cahaya Islam. Maka selayaknya kita menghaturkan shalawat atasnya. Karena itulah, jelas Ibnu Qayyim dalam Majmu' al-Fatawa, Allah memerintahkan umat Islam bershalawat untuk kekasihnya setelah mengabarkan bahwa Dirinya dan para Malaikat telah bershalawat untuk Nabi Muhammad.

Wallahu a'lam bisshowab. □-f
Prof. Dr. Masrukhi, M.Pd.
Guru Besar PKn Unnes dan Rektor
Univ. Muhammadiyah Semarang.

Pendapat Guru

Menggagas Sekolah Tanpa Bullying

SERASA tiada habisnya jika membahas masalah *bullying* di sekolah. Banyak pengertian mengenai *bullying*, terutama yang terjadi dalam konteks lain seperti di rumah, tempat kerja, masyarakat dan komunitas virtual. Namun, dalam hal ini dibatasi dalam konteks *school bullying* atau *bullying* di sekolah.

Riauskina, Djuwita dan Soesetio (2005) mendefinisikan *school bullying* sebagai perilaku agresif yang dilakukan berulang-ulang oleh seorang atau sekelompok siswa yang memiliki kekuasaan terhadap siswa/siswi lain yang lebih lemah, dengan tujuan menyakiti orang tersebut.

Bullying atau perundungan adalah masalah sosial yang mempengaruhi sekolah di seluruh dunia. Bentuknya, bisa bermacam-macam, mulai dari *cyberbullying, physical bullying* dan *verbal bullying*. Perilaku ini di sekolah merupakan masalah serius yang perlu diatasi. Sebab, dapat menyebabkan masalah kesehatan mental parah dan ketidakmampuan untuk belajar.

Namun, ada beberapa cara untuk mengatasi perundungan tanpa mengganggu proses belajar. Pertama, dengan mempromosikan lingkungan yang ramah atau melalui Sekolah Ramah Anak (SRA). SRA sebagai sebuah gerakan dan gebrakan hendaknya bukan sekadar jargon atau slogan. Tetapi, gerakan SRA benar-benar dilaksanakan secara menyeluruh oleh stakeholder sekolah.

Ki Hajar Dewantara menggunakan istilah Taman sebagai konsep pendidikannya. Taman memiliki makna sebuah bermain. Teduh, tenang dan

menyenangkan. Anak-anak senantiasa gembira berada di taman. Mereka dengan senang hati menghabiskan waktu di taman. Ki Hadjar ingin konsep pendidikan harus menyenangkan, belajar adalah proses kegembiraan.

Berkaca pada ide brilian Bapak Pendidikan Nasional tersebut, sudah sepatutnya guru berbicara kepada siswa mereka dengan tenang dan tulus ketika menanggapi masalah seperti intimidasi. Melakukan hal ini mencegah perasaan bermusuhan meningkat menjadi tindakan kekerasan terhadap sesama siswa. Selain itu, suasana umum sekolah harus mempromosikan kompetisi dan kerja sama yang bermanfaat di antara siswa.

Hal tersebut mendorong perasaan positif daripada permusuhan ketika berhadapan dengan siswa serupa. Menerapkan perubahan ini sangat membantu dalam menjadikan sekolah sebagai arena yang aman bagi semua siswa.

Kedua, sekolah hendaknya menciptakan lingkungan bebas intimidasi bagi siswa untuk belajar. Guru dapat melakukannya dengan memastikan ruang kelas yang bebas dari gangguan dan kebisingan. Menjaga kebersihan ruang kelas, juga membantu menciptakan lingkungan belajar yang damai. Semua ini memungkinkan siswa untuk berkonsentrasi tanpa keceemasan atau stres saat berada di kelas.

Hal itu juga mencegah mereka kembali setelah

mengalami kekerasan atau kekacauan di kelas. Menerapkan perubahan ini di awal hari dapat membantu siswa berkoncentrasi di sekolah. Guru juga harus berupaya menciptakan lingkungan yang aman dengan mengatasi intimidasi selama jam pelajaran.

Guru dapat melakukannya dengan menetapkan kebijakan tentang perilaku siswa di kelas dan menerapkannya secara konsisten. Guru juga dapat membatasi waktu yang dimiliki siswa untuk saling menindas selama di kelas dengan mempersingkat durasi di dalam ruangan.

Ketiga, korban perundungan juga harus mendapatkan waktu yang cukup setelah beristirahat sebelum kembali untuk belajar lagi. Hal ini memberikan waktu kepada para korban untuk bersantai dan menjadi lebih baik sebelum kembali untuk belajar lagi.

Semua itu bertujuan untuk membuat kelas senyaman mungkin, terlepas dari siapa mereka diintimidasi. Menerapkan perubahan ini akan membuat sekolah tidak terlalu bermusuhan dengan semua siswa. Siswa akan lebih rela datang ke sekolah tanpa khawatir dibully dan dihina setiap hari.

Guru juga dapat menerapkan perubahan ini di awal hari agar siswa cukup istirahat,

sehingga mereka dapat belajar dengan baik. Dengan menciptakan sekolah tanpa intimidasi, semua orang baik pelaku maupun korban akan lebih bahagia dan sehat.

Keempat, memberdayakan siswa agar mampu mendeteksi secara dini kemungkinan terjadinya *bullying*, mampu melawan ketika terjadi *bullying* pada dirinya dan anak mampu memberikan bantuan ketika melihat *bullying* terjadi (melera/mendamakan, mendukung teman dengan mengembalikan kepercayaan, melaporkan kepada pihak sekolah, orang tua dan tokoh masyarakat. Kesadaran dan keberanian itu perlu pembiasaan.

Kelima, bangun komunikasi efektif Tri Pusat Pendidikan, yakni keluarga, sekolah dan masyarakat dengan upaya dan mindset yang sama menciptakan lingkungan yang ramah anak. Sekali lagi bukan sekadar jargon. Karena saat ini juga sudah bermunculan kampung ramah anak, desa ramah anak, bahkan kota/kabupaten ramah anak.

Sekolah atau daerah yang mendeklarasikan ramah anak tentu memiliki parameter dan sarana prasarana yang mendukung gerakan tersebut. Setidaknya, mereka memiliki kepekaan dalam menentukan kebijakan terkait gerakan ramah anak tersebut. □-f

Giyoto SPd MPd, Kepala Sekolah SDN Lempuyangan 1 Jalan Tukangan No 6 Yogyakarta

RUBRIK PENDAPAT GURU disediakan untuk mawadahi para guru yang ingin berbagi pendapat tentang dunia pendidikan dan segala topik yang terkait. Naskah dikirim melalui email naskahkr@gmail.com