



## AS Bebaskan 2 Putra Martinelli

**WASHINGTON:** Amerika Serikat membebaskan dan mendeportasi dua putra mantan Presiden Panama Ricardo Martinelli (2009-2014). Dilansir AP, Kamis (26/1), Luis Enrique dan Ricardo Martinelli bebas setelah menjalani masa tahanan dan hukuman 2,5 tahun di penjara Guatemala dan AS. Luis dan Ricardo dihukum Pengadilan AS lantaran terlibat kasus suap perusahaan Brasil, Odebrecht yang terjadi di 12 negara, termasuk Panama. Keduanya menerima suap 28 juta dolar AS, dan 19 juta dolar di antaranya disipkan di rekening AS. Luis dan Ricardo tiba di Bandara Tocumen, Panama City, Kamis (26/1). Mereka dikawal agen AS. Di Panama, Luis dan Ricardo terjerat kasus pencucian uang. Mereka bebas dengan jaminan sebesar 14 juta dolar AS.

## Gempa Picu Longsoran Batu

**BEIJING:** Gempa bermagnitudo M 5,5 mengguncang wilayah China barat daya, Kamis (26/1) pukul 03.49 dini hari waktu setempat. Survei Geologi AS melaporkan kedalaman gempa relatif dangkal 10 kilometer di daerah pegunungan Luding di Provinsi Sichuan. Gempa menyebabkan jalan ke daerah tersebut terblokir oleh longsoran batu, meskipun belum ada laporan korban jiwa atau kerusakan lainnya. *Xinhua* melaporkan sekitar 100 anggota tim tanggap darurat dikirimkan ke lokasi.

## Produksi Opium Myanmar Naik

**BANGKOK:** Produksi opium di Myanmar berkembang pesat sejak junta militer kembali berkuasa. Laporan Kantor PBB untuk Narkoba dan Kejahatan (UNODC) yang dirilis Kamis (26/1) menyebutkan budi daya opium meningkat 33 persen dalam satu tahun terakhir. Pada musim tanam 2022, area budi daya opium naik sepertiga menjadi 40.100 hektar, dengan kemungkinan hasil 790 metrik ton opium. Nilai total ekonomi opium Myanmar berkisar antara 660 juta dolar dan 2 miliar dolar AS.

## Pyongyang 'Lockdown' 5 Hari

**SEOUL:** Pemerintah Korea Utara menetapkan penguncian (*lockdown*) selama lima hari di Pyongyang, NK News melaporkan, Kamis (26/1). Kebijakan itu diterapkan menyusul terjadinya wabah penyakit menular di ibu kota Korut tersebut. Selama *lockdown*, warga Pyongyang harus memeriksa suhu tubuhnya empat kali sehari dan datanya dilaporkan ke rumah sakit. Kabar soal *lockdown* pertama kali diunggah situs Kedubes Rusia di Pyongyang. (AP/Pra)-d

**KYIV (KR) -** Beberapa negara Eropa yang memiliki tank tempur Leopard 2 mengungkapkan kesiapan untuk mengirim tank modern buatan Jerman itu ke Ukraina. Dikutip *Euronews*, Kamis (26/1), Kanselir Jerman Olaf Scholz mengatakan Berlin akan berkolaborasi dengan sekutunya untuk memberi Ukraina dua batalion tank Leopard 2, yang setara dengan 88 unit.

Hal itu diungkapkan Scholz di depan Bundestag (Parlemen), saat mengumumkan keputusan untuk mengirim 14 unit tank Leopard 2A6 ke Ukraina. Scholz memberi lampu hijau bagi negara-negara Eropa untuk melakukan langkah serupa.

Scholz juga menegaskan kembali ruang lingkup bantuan yang akan ditawarkan Berlin kepada Ukraina. "Kami akan memberikan pelatihan, logistik, amunisi, dan pemeliharaan sistem, dan seperti yang disebutkan,

memungkinkan negara mitra untuk dapat mengirimkannya," katanya.

Di Washington, Presiden Amerika Serikat (AS) Joe Biden mengatakan sekutu Eropa telah setuju untuk mengirim total 62 tank ke Ukraina. Tank-tank tersebut akan melengkapi 31 unit tank M1 Abrams yang akan dikirim AS ke Ukraina.

"Untuk membebaskan tanah airnya, tentara Ukraina harus mampu melawan taktik dan strategi Rusia yang berkembang di medan perang dalam

waktu dekat," kata Biden.

Polandia, Norwegia, Spanyol, Finlandia, dan Belanda mengungkapkan dukungan kepada Ukraina dengan kesediaan untuk mengirim tank Leopard 2. Perdana Menteri Polandia Mateusz Morawiecki telah mengajukan izin ke Jerman untuk mengirim 14 unit tank tersebut.

Pemerintah Norwegia juga mempertimbangkan untuk mengirimkan delapan dari 36 unit tank Leopard 2 ke Ukraina. Belanda, yang menyewa 18 tank Leopard 2 dari Jerman, akan mem-



KR-AP Photo/Michael Sohn

## Tank tempur Leopard 2 buatan Jerman.

bahas rencana pengiriman dalam rapat kabinet. Sementara itu Inggris telah memutuskan untuk mengirim 14 unit tank Challenger 2.

Scholz menambahkan dirinya telah berbicara melalui telepon dengan Biden, Presiden Prancis Emmanuel Macron, PM Inggris Rishi Sunak, dan PM Italia

Giorgia Meloni. Kelima pemimpin sepakat untuk melanjutkan dukungan militer ke Ukraina dalam koordinasi Euro-Atlantik.

"Prancis, Inggris, AS, Polandia, Jerman, Belanda, dan Swedia akan mengirim ratusan tank dan kendaraan lapis baja untuk membentengi Ukraina," tutur Scholz. (AP/Bro)-d

# Penyerangan Sajam Tewaskan 3 Orang

**BARCELONA (KR) -** Sedikitnya tiga orang tewas akibat aksi penyerangan dengan senjata tajam (sajam) di Spanyol dan Jerman, AP melaporkan, Kamis (26/1). Seorang pria bersenjata parang melakukan serangan di dua gereja Katolik di Algeciras, Spanyol, sementara itu penusukan dengan pisau terjadi di dalam kereta api yang melakukan perjalanan antara kota Hamburg dan Kiel di Jerman.

Serangan di dua gereja Spanyol menewaskan seorang pengurus gereja dan mencederai seorang pastor. Pihak berwenang Spanyol menyelidiki kemungkinan serangan itu



KR-Europa Press via AP

## Polisi bekerja di lokasi penyerangan di Algeciras, Spanyol.

sebagai tindakan terorisme. Pemerintah Kota Algeciras mengumumkan hari berkabung dan pengibaran bendera setengah tiang.

Kementerian Dalam Negeri Spanyol mengatakan, pelaku memasuki Gereja Maria Auxiliadora y San Isidro di Algeciras pada Rabu (25/1) pukul

19.00 waktu setempat, lalu menyerang pastor dengan parang. Selanjutnya pelaku menuju Gereja Nuestra Senora de La Palma dan menyerang pengurus gereja.

"Beberapa saat kemudian, penyerang dilucuti dan ditangkap, dan saat ini berada dalam tahanan polisi," kata Kemendagri Spanyol. Media lokal melaporkan sedikitnya tiga orang cedera dalam serangan di dua gereja tersebut.

Pihak berwenang Spanyol belum merilis identitas pelaku penyerangan. Sementara itu pelaku penikaman di Jerman diidentifikasi sebagai pria berusia 33 tahun asal

Palestina.

Sedikitnya dua orang penumpang kereta tewas dan tujuh lainnya cedera akibat penikaman oleh pelaku, yang kemudian dibekuk oleh para penumpang lainnya. Pelaku ditahan di stasiun kereta api kota Brokstedt dan dirawat di rumah sakit karena luka ringan.

*Bild* melaporkan terduga mengalami luka di kedua tangannya saat ditahan. Perusahaan kereta api nasional Deutsche Bahn mengatakan, beberapa kereta di jalur antara Hamburg dan Kiel telah dibatalkan untuk memungkinkan polisi melakukan penyelidikan. (AP/Bro)-d

## MUTIARA JUMAT

# 'Ibrah' Lato-lato

**PERMAINAN** lato-lato menjadi viral dan sudah sangat menjamur di kalangan anak-anak. Lato-lato merupakan permainan lama dan menjadi hit lagi saat ini, Namun di balik permainan ini, sebenarnya mengandung filosofi yang sangat dalam bila kita menggantinya.

Kita perlu merenungkan permainan yang tiba-tiba viral ini. Ada beberapa *ibrah* yang bisa kita ambil dari lato-lato.

Pertama, permainan lato-lato mengajarkan kepada kita semangat yang langsung bertindak. Jika kita mengetahui hukum fisika tentang kekekalan momentum pada rumus:  $m_1v_1 + m_2v_2 = m_1v_1' + m_2v_2'$ ,  $m$  adalah masa dan  $v$  adalah kecepatan. Sebelum dan sesudah tumbukan maka akan terjadi lenting yang sempurna. Ketika terjadi lenting harus juga kita memperhitungkan panjang tali dan tegangannya sehingga akan berubah menjadi gaya sentripetal. Dan tali ini akan mempunyai pengaruh pada kecepatan linier bola 1 dan bola 2.

Tentunya pemain lato-lato akan mempunyai keasyikan tersendiri bila menguasai hukum gerak benda tentang Hukum Newton. Kenyataan yang ada saat ini tidak satupun anak yang terbebani dari rumus tersebut di atas, mereka langsung memainkan, mengoyangkan tanpa memahami rumus-rumus tersebut. Dan inilah kehidupan yang terkadang kita tidak terpercang pada teori tetapi langsung pada Tindakan. Bila kita terlalu teoritis maka akan membuat kita takut untuk bertindak. Bermain lato-lato langsung pada action, mahir dengan praktek bukan dengan teori.

Kedua, bermain lato-lato mengajarkan kepada kita tentang kebersamaan hal ini terlihat bahwa permainan ini tidak hanya dengan satu bola. Dan akan berhasil dengan dua bola yang bekerja bersama agar permainan ini menjadi sukses. Tidak ada ubahnya seperti hidup kita yang dengan kebersamaan dikerjakan akan

Alistyono Pramuhadi



berbuah sesuatu yang indah dan bermakna. Seperti disabdakan nabi dalam kita salat berjamaah "Shalat berjamaah lebih utama 17 derajat dibanding shalat sendiri" (HR. Bukhari dan Muslim)

Dengan demikian jika seseorang akan berhasil dan bermakna dalam salat makan kita harus mendirikan salat berjamaah minimal dibutuhkan dua orang agar bisa meraih pahala jamaah.

Ketiga dengan bermain lato-lato akan bisa menumbuhkan *self confident* atau rasa percaya diri betapa tidak permainan yang sangat murah ini bisa mengalihkan anak-anak kita dari benda benda mahal seperti mobile phone. Dengan istilahnya kitab isa menjadi *winner* dalam kehidupan yang tidak harus ditentukan oleh elemen modal yang besar. Artinya tidak perlu modal besar menjadi alasan untuk tidak berusaha. Bahkan kadang merasa tidak optimis dan *low self confident*, seolah-olah sesuatu yang bermodal besar akan mengalahkannya.

Keempat, dengan permainan ini kita bisa mengambil *ibrah* untuk menilai orang lain itu harus seimbang. Artinya bahwa orang lain itu mempunyai kelebihan dan kekurangannya, seperti halnya lato-lato kekurangannya menimbulkan suara yang berisik, yang bisa mengganggu orang lain, selain talinya bisa putus dan bila bolanya terpelant akan membahayakan orang lain. Namun demikian di balik kekurangan itu pasti mempunyai kelebihan pada faktor anak yang bermain lato-lato bisa mengurangi intensitas dalam bermain gadget dan menimbulkan semangat bersosialisasi karena bermain bersama akan menimbulkan keseruan jika dimainkan secara bersama-sama. Dan akhirnya kita bisa mengambil *ibrah* dengan adanya permainan viral pada saat ini yang banyak disukai anak-anak kita. □-d

\*) **Alistyono Pramuhadi** *Sag. Guru MTsN 6 Sleman.*

## Pendapat Guru

# Pembelajaran Berdiferensiasi

**KEBIJAKAN** merdeka belajar telah dicangkan Mendikbudristek Nadiem Anwar Makarim beberapa tahun lalu. Kebijakan ini memiliki tujuan menggalakan potensi para guru dan murid serta meningkatkan kualitas pembelajaran secara mandiri. Konsep merdeka belajar fokus pada aspek kemerdekaan. Merdeka di sini berarti memberi kebebasan bagi setiap manusia baik para peserta didik maupun pengajar memiliki kebebasan masing-masing dalam memilih topik, metode dan alat pembelajaran sesuai keinginan siswa.

Fokus pada aspek kemerdekaan, artinya dalam menerapkan materi bahan ajar yang esensial dan fleksibel sesuai minat, kebutuhan dan karakteristik peserta didik. Tokoh pendidikan Ki Hajar Dewantara (KHD) melarang adanya paksaan kepada anak didik, karena bisa mematikan jiwa merdeka serta kreativitas anak.

Menurut KHD, mendidik dan mengajar adalah proses memanusiakan manusia, sehingga harus memerdekakan manusia dan segala aspek kehidupan baik secara fisik, mental, jasmani dan rohani. Setiap manusia adalah makhluk edukatif yang bisa saling mendidik. Maksud dasar kemanusiaan ini yakni usaha yang bertujuan memberi bimbingan dan pembinaan dalam perkembangan setiap individu.

Menjadi guru merupakan tugas mulia, karena mencederakan murid. Guru harus merdeka dalam bertugas agar bisa memaksimalkan potensi yang ada. Dengan kemajuan zaman yang semakin maju menjadikan guru harus bisa beradaptasi dengan segala situasi.

Munculnya masalah-masalah yang kompleks dalam kehidupan di masyarakat bisa berimbas pada kehidupan anak. Berangkat dari berbagai kultur keluarga yang berbeda, sehingga memunculkan murid dengan berbagai kebutuhan yang berbeda pula khususnya dalam belajar.

Apalagi saat ini bangsa Indonesia dihadapkan dengan pengaruh globalisasi yang semakin cepat. Ditandai munculnya abad kreatif. Tantangan lainnya yang bersifat internal, berupa gejala melemahnya mentalitas anak-anak sebagai dampak timbulnya informasi dari media sosial.

Pendidikan yang bermutu perlu dikemas apik untuk menghadapi tantangan zaman, supaya dapat menjamin tumbuh kembangnya SDM yang bisa bertindak cepat, tepat, berkualitas dan mampu beradaptasi dengan baik dalam mengantisipasi

sekaligus mengatasi dampak negatif dari gelombang perubahan besar tersebut.

Pembelajaran diferensiasi bisa menjadi salah satu alternatif solusi untuk mencetak SDM unggul dan berkualitas. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata diferensiasi berarti perbedaan. Dapat kita simpulkan, berdiferensiasi artinya beragam, berbeda, bervariasi atau setidaknya tidak sama.

Pembelajaran berdiferensiasi merupakan satu cara untuk guru memenuhi kebutuhan setiap peserta didik, karena pembelajaran berdiferensiasi adalah proses belajar mengajar dimana peserta didik dapat mempelajari materi pelajaran sesuai kemampuan, apa yang disukai dan kebutuhannya masing-masing, sehingga mereka tidak frustrasi dan merasa gagal dalam pengalaman belajarnya (Breux dan Magee, 2010; Fox & Hoffman, 2011; Tomlinson, 2017).

Untuk mencapai kualitas pembelajaran yang bermutu perlu menggunakan prinsip-prinsip

antara lain pembelajaran harus berpusat pada siswa, pembelajaran harus bisa mengembangkan kreativitas siswa, pembelajaran harus bisa menciptakan kondisi menyenangkan dan menantang, pembelajaran harus memuat nilai, etika, estetika, logika dan kinestetika, pembelajaran harus bisa menyediakan pengalaman belajar yang beragam melalui penerapan berbagai strategi dan metode pembelajaran yang menyenangkan, kontekstual, efektif, efisien, dan bermakna sesuai dengan kebutuhan tiap individu.

Semua itu masuk menjadi satu dalam komponen pembelajaran berdiferensiasi yaitu konten, proses dan produk. Untuk melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi, guru perlu melakukan asesmen diagnostic dan analisis kurikulum untuk merancang konten, proses dan menganalisis produk. Semua itu membutuhkan kolaborasi yang selalu berlanjut antar semua pihak melalui KKG, MKKS, MGMP, workshop, bimtek, seminar, komunitas belajar agar merdeka belajar tidak hanya slogan, tetapi benar-benar terwujud. □-d

\*) **Andy Fery Wijaya** *SPd, Kepala Sekolah SD Karangmojo Tirenggo Bantul*

RUBRIK PENDAPAT GURU disediakan untuk mewadahi para guru yang ingin berbagi pendapat tentang dunia pendidikan dan segala topik yang terkait. Naskah dikirim melalui email [naskahkr@gmail.com](mailto:naskahkr@gmail.com)